

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Центр-колледж прикладных квалификаций**

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 8)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«18» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Мичуринск - 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 2
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01. Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего общего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «*Основы философии*» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического циклов основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01-06	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.

#### Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем ак. часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекции, уроки	44
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
семинары	4
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Консультации (всего)</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b> <b>Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>ознакомительный репродуктивный</i>
	1. Возникновение философии.	2	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные идеи мировой философии от античности до нового времени.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Философия античного мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Этапы развития античной философии (Сократ, киники, Платон, Аристотель, Эпикур, стоицизм).	2	<i>ознакомительный репродуктивный</i>
<b>Тема 1.2.</b> <b>Философия средних веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Основные идеи и направления средневековой философии.	2	<i>ознакомительный, репродуктивный</i>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Философия нового и новейшего времени</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Философия нового времен</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц) о познании месте и роли человека.	2	<i>ознакомительный, репродуктивный</i>
<b>Тема 2.2.</b> <b>Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века</b>	<b>Семинарское занятие №1</b>	2	<i>продуктивный</i>
	2. Немецкая классическая философия		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Русская философия XIX-XX вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Идеи и воззрения А. Бергсона.	2	<i>ознакомительный, репродуктивный</i>
<b>Тема 2.4.</b> <b>Современная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Современная философия, неопозитивизм и его сущность.	2	<i>ознакомительный</i>

<b>философия</b>			<i>репродуктивный</i>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Человек-сознание-познание.</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Философские, религиозные, и естественно-научные теории о возникновении человека.	2	<i>ознакомительный репродуктивный</i>
	2. Природа и сущность человека: человек, личность, индивид, индивидуальность.	2	<i>ознакомительный репродуктивный</i>
<b>Тема 3.2.</b> <b>Человек в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Свобода и необходимость в бытии человека.	2	<i>ознакомительный репродуктивный</i>
<b>Тема 3.3.</b> <b>Фундаментальные характеристики человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, свобода, ответственность, смысл жизни, смерть.	2	<i>ознакомительный репродуктивный</i>
<b>Тема 3.4.</b> <b>Проблема сознания в истории философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Проблема сознания в истории философии	2	<i>ознакомительный репродуктивный</i>
<b>Тема 3.5.</b> <b>Учение о познании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Структура и сущность познания.	2	<i>ознакомительный репродуктивный</i>
	2. Истина и ее критерии.	2	<i>ознакомительный репродуктивный</i>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Духовная жизнь человека.</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Философия и наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Наука: сущность, аспекты, функции.	2	<i>ознакомительный репродуктивный</i>
<b>Тема 4.2.</b> <b>Философия и религия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Религия как феномен духовной культуры.	2	<i>ознакомительный репродуктивный</i>
	<b>Семинарское занятие №2</b> 2. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам).	2	<i>продуктивный</i>

<b>Тема 4.3. Философия и искусство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Причины возникновения искусства, его роль в жизни человека и общества.	2	<i>ознакомительный репродуктивный</i>
	2. Кризис современного искусства.	2	<i>ознакомительный репродуктивный</i>
<b>Раздел 5.</b>	<b>Социальная жизнь.</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 5.1. Философия и история.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Западники и славянофилы о русской истории	2	<i>ознакомительный репродуктивный</i>
<b>Тема 5.2. Философия и культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Содержание понятия «культура». Законы функционирования культуры.	2	<i>ознакомительный репродуктивный</i>
<b>Тема 5.3. Философия и глобальные проблемы современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, смысл.	2	<i>ознакомительный репродуктивный</i>
	<b>2. Дифференцированный зачет</b>	2	<i>продуктивный</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>48</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>48</b>	
в том числе:			
лекции, уроки		44	
лабораторные занятия		-	
практические занятия		-	
контрольные работы		-	
семинары		4	
курсовая работа (проект)		-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		<b>-</b>	
<b>Консультации (всего)</b>		<b>-</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>-</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-экономических дисциплин, №15/23.

Оснащенность:

1. Проектор
2. Ноутбук Asus X553MA-XX061H (90NBO4X1-M02080)
3. Проектор Bend MS524 DPL 3200Lm SVGA 13000:1 (10000час) HDMI 1.9
4. Экран на штативе Lumien Vie 150\*150 см с возможностью настенного управления
5. Доска аудиторная 32-3
6. Мониторы
7. Музыкальный центр
8. Принтер
9. Системные блоки
10. Стенды

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы применяются электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе

##### Основные источники:

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489674>

##### Дополнительные источники:

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490051>

2. История философии: учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489550>.

3. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491445>

##### 3.2.4. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

##### 3.2.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик	Доступность	Ссылка на Единый	Реквизиты
---	--------------	-------------	-------------	------------------	-----------

		ПО (правообладатель)	(лицензионное, свободно распространяемое)	реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

### 3.2.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 3.2.7. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 3.2.8. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- аргументировано использовать категориальный философский аппарат; - четко и правильно отвечать на вопросы по основным философским проблемам; - приводить примеры из собственной практики о проблемах, связанных расширением научно-технической революции; - объяснять место научных философских знаний в современной жизни и профессии; - проводить анализ источников информации и составлять доклады и выступления - четко представлять структуру реферата, эссе, выступления по основным вопросам философии	- устный опрос; - аналитическая работа с оригинальными текстами; - домашняя работа творческого и проблемного характера; - написание рефератов; - тестирование; - написание философского эссе.
Знания:	- аргументировано разъяснять, доказывать свою	- устный опрос; - контроль

<p>Основные категории и понятия философии;</p> <p>Роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>Основы философского учения о бытии.</p> <p>Сущность процесса познания.</p> <p>Основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p>Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p>О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.</p>	<p>позицию по общим философским проблемам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированно цитировать классиков разных философских школ;</li> <li>- демонстрировать способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор</li> </ul>	<p>представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- работа с философским словарем и оригинальными текстами;</li> <li>- защитареферативных работ;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
---	--	--

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657.

**Автор:** Анциферова А.Г. преподаватель центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

**Рецензент:** Манаенкова О.А. преподаватель высшей квалификационной категории центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»  
протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»  
протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»  
протокол № 9 от «16» апреля 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 9 от «17» апреля 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «18» апреля 2024 г.

Оригинал должен храниться в ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование».